italiascuola.it

Dalla disabilità ai Bisogni Educativi Speciali: cosa devono fare le scuole alla luce della Direttiva del 27 dicembre 2012 e della Circolare n. 8 del 6 marzo 2013

Seminario + workshop

SASSARI - 27 FEBBRAIO 2014 – ITG "DEVILLA"

CAGLIARI - 28 FEBBRAIO 2014 – ITC "BESTA"

Obiettivi del corso

- Analizzare insieme la portata applicativa della Direttiva del 27 dicembre 2012 e della circolare n.8 del 6 marzo 2013
- Contestualizzare le indicazioni contenute nella Direttiva e nella circolare applicativa rispetto all'esperienza di lavoro delle Istituzioni scolastiche e degli intervenuti al corso
- Rappresentare possibili modelli ed esperienze applicative
- Confrontarci ed esercitarci insieme nel corso del workshop del pomeriggio

Destinatari

I Dirigenti scolastici e gli operatori delle scuole maggiormente impegnati sui temi del corso.

Modulo formativo

Il Modulo formativo proposto è quello tradizionale di Italiascuola.it:

- un incontro di formazione e di approfondimento in aula;
- un servizio di interazione continua, per tre mesi, via internet, con Italiascuola.it, con la possibilità di porre fino a tre quesiti sui temi del corso.

Materiali: le slide del relatore, i quesiti sui temi del corso sono scaricabili dal canale tematico "Dalla Disabilità ai Bisogni Educativi Speciali", attivato sul sito di Italiascuola.it (www.italiascuola.it).

In aula sarà distribuita ai corsisti una sintesi dei materiali disponibili online.

Modalità di fruizione e di prenotazione dei corsi

Con l'invio della commissione di adesione al corso, la scuola entra nel percorso di formazione prescelto.

Ai corsisti sarà garantita la possibilità di partecipare alla sessione di formazione in presenza e di fruire, come detto, di **un servizio di assistenza on line.**

Per l'iscrizione al corso, occorre inviare a Italiascuola.it il modulo di adesione (pag. 3), debitamente compilato e firmato dal Dirigente scolastico.

I codici di accesso alla sezione online saranno inviati dopo lo svolgimento della lezione in aula.

I corsi prevedono il rilascio dell'attestato di partecipazione.

Ricordiamo che il corso è a **NUMERO CHIUSO**. L'eventuale mancata accettazione dell'iscrizione, dovuta al raggiungimento del limite massimo dei corsisti ammessi, sarà prontamente comunicata alla scuola dalla nostra segreteria.

italiascuola.it

Programma del seminario in presenza

Dall'integrazione all'inclusione	➢ Breve rassegna dell'evoluzione della normativa e dei paradigmi culturali sull'integrazione scolastica
L'ICF (*International Classification of Functioning*) **dell'OMS e la prospettiva bio-psico-sociale per l'individuazione del "funzionamento" di una persona e dei suoi bisogni evolutivi specifici**	➢ Breve rassegna dell'evoluzione degli approcci diagnostici alle problematiche evolutive ➢ Introduzione all'approccio "antropologico" dell'ICF
I BES *(Bisogni Educativi Speciali)* **a scuola**	Le categorie di BES e la normativa di riferimento: ➢ La disabilità e la legge 104/92 ➢ I DSA e la legge 170/2010 ➢ I disturbi evolutivi specifici: i disturbi del linguaggio verbale e non verbale, i disturbi dell'attenzione e l'iperattività (ADHD), il funzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo) ➢ Lo svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale
L'estensione della Legge 170/2010 ai BES non certificati	➢ Non solo misure compensative e dispensative: i livelli minimi attesi per le competenze in uscita
La responsabilità "pedagogica" del Consiglio di Classe: la personalizzazione dell'apprendimento e il PDP	➢ Condizioni per la presa in carico da parte del Consiglio di Classe: per ogni alunno un PDP? ➢ Esemplificazione di possibili modelli di PDP "adattati" ➢ Relazione tra PEI, PDP e PDV (Progetto di Vita)
Valutazione e inclusione	➢ Ambiti e limiti di possibile differenziazione delle prove di esame
Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione	➢ Struttura e composizione del Gruppo ➢ Funzioni del Gruppo ➢ Modalità organizzative e di funzionamento
La rilevazione del grado di inclusività della scuola	➢ Modelli strutturati di rilevazione e indicatori internazionali dell'inclusività: l'"Index per l'inclusione", il "Qadis", indicatori ICF e UNESCO
La formazione	➢ L'alta formazione universitaria e la formazione di base ➢ L'autoformazione e i modelli di *"capability empowerment"*
Il Piano Annuale per l'Inclusione	➢ La "policy" della scuola per l'inclusione: *empowerment* e condivisione ➢ Esemplificazione di un possibile modello di Piano Annuale
La rete dei CTS e dei CTI	➢ La futura "governance" territoriale per l'inclusione alla luce dell'art. 50 della legge 35/2012
I Patti territoriali per l'integrazione dei servizi alla persona in ambito scolastico	➢ Ambiti e parametri di concertazione con i servizi sociosanitari territoriali nell'ambito dei piani di zona; la condivisione di risorse umane, finanziarie e professionali ➢ Esemplificazione di possibili modelli di Patti territoriali per l'integrazione dei servizi "alla persona" in ambito scolastico

Workshop (2 ore):

La costruzione di un curricolo inclusivo alla luce delle nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo

Al termine del seminario i partecipanti dovrebbero essere in grado di:

1. fornire indicazioni sulla rilevazione dei BES presenti nelle classi, sulla base delle categorizzazioni previste nei documenti ministeriali sull'inclusione
2. fornire indicazioni su quando è necessaria la formulazione di un PDP in assenza di certificazione e sulle modalità di redazione
3. fornire indicazioni sulle modalità di verifica e di valutazione personalizzate adottabili, anche con riferimento alle prove di esame differenziate
4. avanzare ipotesi sull'organizzazione interna della scuola funzionale all'inclusione
5. formulare criteri per l'elaborazione di un Piano Annuale per l'Inclusione
6. fornire indicazioni sugli ambiti di possibile concertazione con i servizi sociosanitari territoriali ai fini dell'elaborazione di Patti territoriali per l'integrazione dei servizi alla persona in ambito scolastico
7. fornire indicazioni ai docenti "curricolari" in merito alla costruzione di un curricolo inclusivo

Orario del seminario in presenza

Registrazione 9.00 – 9.30

Corso 9.30 - 16.30

Profilo del relatore

Giuseppe Fusacchia: Dirigente scolastico, ha fatto parte del Gruppo di lavoro del MIUR che ha contribuito a elaborare i contenuti della Direttiva e della circolare applicativa.

Costi

Il costo complessivo del percorso formativo (**corso in presenza più servizi on line**) è per ogni scuola aderente pari a:

- **€ 135**, nel caso di **un solo iscritto** al seminario in presenza;
- **€ 185**, nel caso di **due iscritti** al seminario in presenza;
- **€ 235**, nel caso di **tre iscritti** al seminario in presenza;
- **€ 285**, nel caso di **quattro iscritti** al seminario in presenza;
- **€ 335**, nel caso di **cinque iscritti** al seminario in presenza.

ATTENZIONE!

Le scuole abbonate ai servizi telematici di Italiascuola.it hanno diritto a uno sconto del 10% sul prezzo del corso. Per informazioni visitare il sito di Italiascuola.it (www.italiascuola.it), alla sezione "Per abbonarsi".

Per altre informazioni sul corso consultare il sito www.italiascuola.it o contattare la segreteria di Italiascuola.it: info@italiascuola.it - tel 0521/949014.

italiascuola.it

MODULO DI ADESIONE AL CORSO

Dalla disabilità ai Bisogni Educativi Speciali

Mod. Fax ITACBES

L'Istituzione Scolastica _____

avente sede nel Comune di _____

Prov.____ Via/Piazza _____ n._____ CAP _____

Codice Fiscale _____ Partita IVA _____

Tel. _____ Fax _____ Indirizzo e-mail _____

aderisce alla proposta riguardante l'intervento formativo in epigrafe.

L'adesione alla proposta consente la partecipazione delle persone indicate nel presente modulo al corso di formazione che si terrà nel Comune di _____ il/i giorno/i _____ .

La scuola decide di partecipare al seminario in presenza con [1] [2] [3] [4] [5] persone (barrare il numero di partecipanti prescelto) indicandone di seguito i nominativi (facoltativo):

Nome 1° iscritto _____ Funzione _____

Nome 2° iscritto _____ Funzione _____

Nome 3° iscritto _____ Funzione _____

Nome 4° iscritto _____ Funzione _____

Nome 5° iscritto _____ Funzione _____

L'Istituzione scolastica si impegna a pagare il costo del pacchetto formativo indicato, corrispondente al numero dei partecipanti prescelto, pari a:

EURO _____(indicare il prezzo di listino segnalato nella voce COSTI).

Pagamenti: Devono essere effettuati a ricevimento fattura senza detrazione alcuna, con versamenti sul C/C Postale n. 160432 intestato alla Casa Editrice Spaggiari S.p.A. – Parma citando chiaramente gli estremi delle fatture che si intendono pagare; (si ricorda che la ricevuta di versamento sul C/C Postale ha valore legale di quietanza – R.D. 7/11/1920). Ad ogni fattura viene allegato bollettino di versamento C/C Postale**.**

Il presente modulo ha validità di contratto. L'Istituzione scolastica si impegna a comunicare l'eventuale disdetta o variazione di adesione entro due giorni precedenti la data d'inizio del corso. Oltre tale termine la comunicazione non sarà accettata.

Timbro e firma del Dirigente

_____

Data dell'ordine: _____ / _____/2014

COMPILARE E INVIARE AL FAX N. 0521/952340

* Importo esente IVA ai sensi del 2° comma dell'art. 5 del DPR 26/10/1972 n. 633